

GUÍA II DE APOYO AL APRENDIZAJE
8° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:		Fecha:	Marzo, 2020
Objetivo de Aprendizaje:	OA 2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.		

1. La evolución cultural del período Paleolítico.

Hace unos 3 millones de años (no existe certeza sobre esta fecha), nuestros ancestros homínidos comenzaron a ocupar herramientas de piedra por primera vez. Con ello comenzó la etapa más extensa en la historia de la humanidad, período llamado Paleolítico, cuyo nombre proviene del griego y significa “piedra antigua”. A lo largo de un lento y prolongado proceso de desarrollo técnico, los hombres y mujeres del Paleolítico van perfeccionando el trabajo de la piedra tallada, técnica por la cual se cambia la forma de una piedra mediante golpes con rocas más duras. De esa manera elaboraron herramientas que comenzaron siendo sencillas hachas bifaces (piedras talladas por ambas caras), hasta llegar a producir afiladas hojas de piedra. Se inicia así un largo proceso de evolución cultural, que aún continúa.

Si bien los restos materiales son escasos y existen distintas teorías sobre el estilo de vida de los homínidos del Paleolítico, los especialistas por lo general están de acuerdo en algunas características de su cultura: vivieron en bandas (grupos de varias familias) que no acostumbraban tener más de 100 individuos; eran nómadas que obtenían su alimento de la recolección, la caza y la pesca; comenzaron a manejar el fuego hasta ser capaces de controlarlo y producirlo; confeccionaron ropa y construyeron refugios, o bien aprovecharon las protecciones naturales, como las cuevas.

Evolución cultural: La palabra evolución, en términos amplios, se refiere a un proceso de transformación gradual de algo, lo que no implica necesariamente una progresión o cambios positivos. La evolución cultural se refiere a las transformaciones que experimentan las sociedades en los distintos ámbitos de su existencia.

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

¿Qué es la cultura?

"(...) el concepto de cultura se reduce al de pautas de la conducta asociadas a determinados grupos de pueblos, es decir, a las 'costumbres' o a la 'forma de vida' de un pueblo".

Harris, M. (1996). El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura. México D. F.: Siglo XXI Editores

"La cultura (...) es la suma total de las ideas, las reacciones emotivas condicionadas y las pautas de comportamiento habitual que los miembros de [una] sociedad han adquirido por instrucción o imitación y que comparten en mayor o menor grado".

Linton, R. (1985). Estudio del hombre. México D. F.: FCE.

"(...) [La cultura es] el conjunto complejo que incluye conocimiento, creencias, arte, moral, ley, costumbre y otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad".

Burnett Tylor, E. (1977). Cultura primitiva. Los orígenes de la cultura. Madrid: Editorial Ayuso

Doc. 2

Desarrollo tecnológico de la piedra



PALEOLÍTICO INFERIOR
 (Hace 3 millones-250 000 años)

Hacha de mano. Este tipo de herramienta es la que comenzó a utilizar el *Homo erectus* hace más de 1,5 millones de años, lo que la convierte en la herramienta más usada en la historia del ser humano.



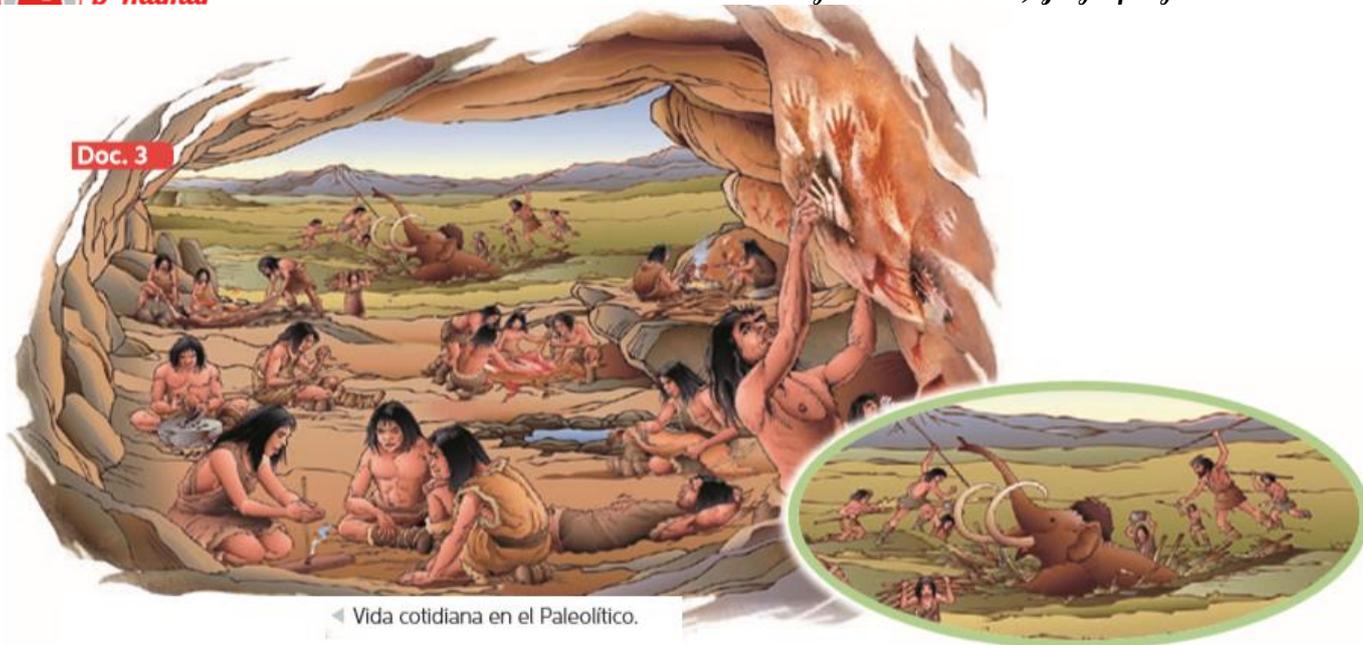
PALEOLÍTICO MEDIO
 (Hace 250 000 - 30 000 años)

Punta bifaz (tallada por ambos lados) con forma de hoja, encontrada en la cueva Blombos (Sudáfrica), probablemente utilizada como punta de lanza para cazar o pescar.



PALEOLÍTICO SUPERIOR
 (Hace 30 000 - 10 000 años)

Herramienta encontrada en el sur de Francia. Probablemente utilizada como un cuchillo para cortar.



DOCUMENTO 4: La adaptabilidad del ser humano.

“[el ser humano] ha sido capaz de adaptarse a una variedad de ambientes mayor que casi todas las otras criaturas, de multiplicarse con más rapidez que cualquier otro de sus parientes entre los mamíferos superiores, y de vencer al oso polar, a la liebre, al halcón y al tigre, en sus habilidades específicas. Por medio de su control del fuego y de su habilidad para hacerse vestidos y habitaciones, el hombre puede y de hecho lo realiza, vivir y prosperar desde el círculo ártico hasta el ecuador”.

Gordon Childe, V. (1995). Los orígenes de la civilización, México D. F.: FCE.

DOCUMENTO 5: Colaboración en el Paleolítico

“Durante el Paleolítico, la necesidad de compartir la alimentación entre todos los miembros del grupo era imperiosa, sobre todo cuando se trataba de carne. Esto se debía a que era siempre azaroso e impredecible para un individuo el resultado de la búsqueda de animales muertos y, más adelante (...), de la cacería. La mayoría de las veces no había éxito, pero cuando sí ocurría, la distribución permitía que todo el grupo se viera favorecido. Los homínidos pueden trasladar la comida hasta donde se encuentra el grupo; no necesitan alimentarse en el sitio en que la encuentran. De esta manera cada individuo trabaja para todo el grupo y, a su vez, dependía de los demás. Esta forma de vida igualitaria fue dominante durante millones de años, antes de que aparecieran las diferencias sociales”.

Harris, M. (1990). Nuestra especie. La evolución de la vida y la cultura humana. Nueva York: Editorial Harper Collins

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

Actividad 1: Caracterizando las culturas del Paleolítico.

- a. ¿Por qué piensas que existen distintas definiciones de cultura? (Doc. 1) Elabora tu propia definición de cultura.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- b. A tu juicio, ¿con qué homínido comenzó la cultura humana? Fundamenta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- c. Caracteriza a partir de la ilustración la vida en el Paleolítico, señalando todos los elementos que puedas identificar (Doc. 3).

.....
.....
.....
.....
.....

- d. ¿Qué plantean los Docs. 4 y 5? ¿Qué elementos señalados en ellos puedes identificar en la ilustración?

.....
.....
.....
.....

- e. Explica cómo el uso de herramientas, el trabajo colaborativo y el descubrimiento del fuego permitieron a los seres humanos adaptarse a su medio y sobrevivir.

.....
.....
.....
.....
.....

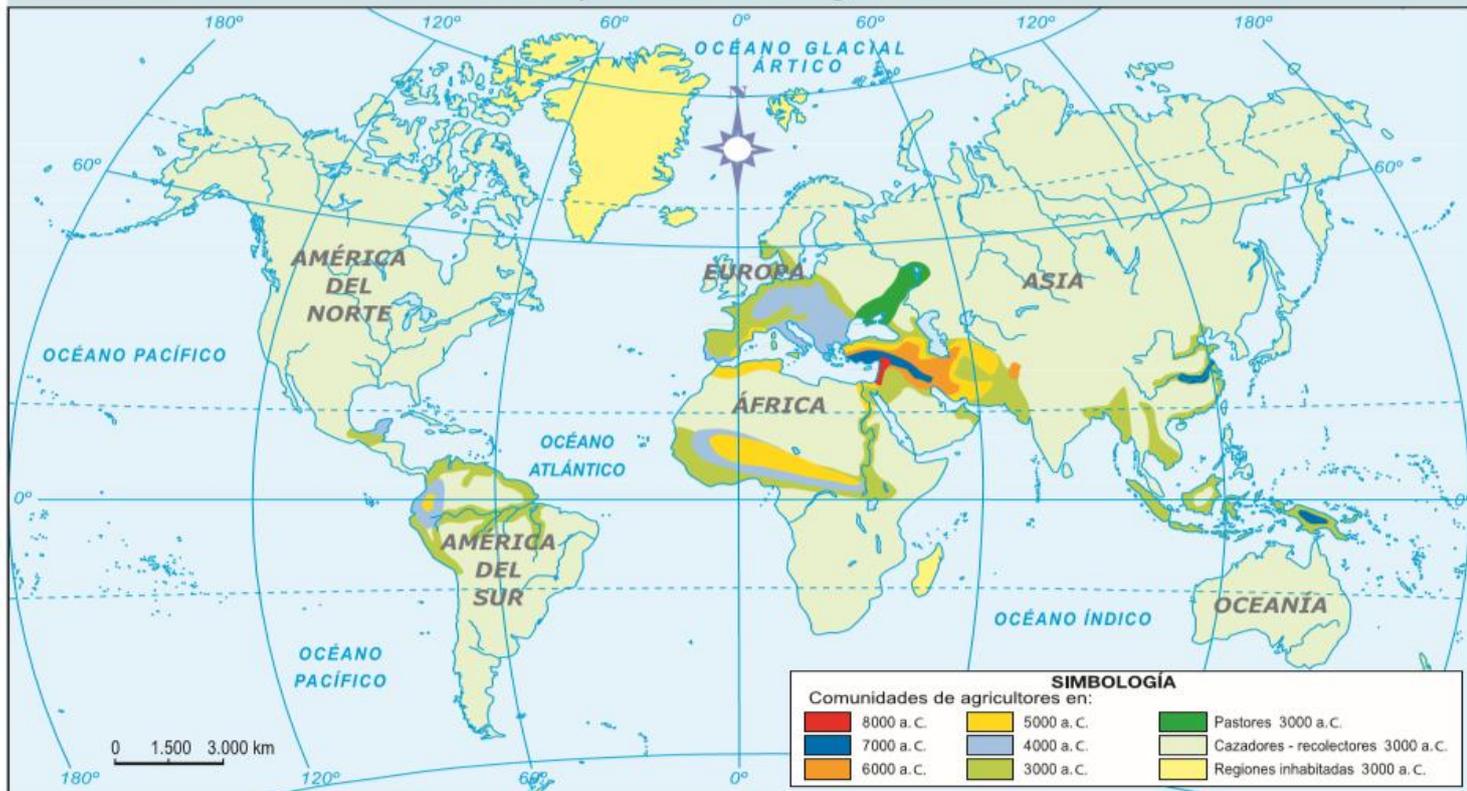
2. La Revolución del Neolítico.

Tras el fin de la última glaciación, hace aproximadamente 12 000 años, las capas de hielo que habían cubierto parte de la Tierra comenzaron a retroceder hacia los polos, iniciándose un largo período que culminará con la domesticación de plantas y animales, y con el inicio, alrededor del 8000 a. C. de una nueva etapa en la historia de la humanidad, denominada Neolítico. Este nombre proviene del griego y quiere decir “piedra nueva”, pues la técnica utilizada para la fabricación de herramientas fue la piedra pulida. Junto a ello se produjeron grandes transformaciones en la vida del ser humano por lo que algunos hablan de una revolución. El descubrimiento de la agricultura se desarrolló en distintos continentes a lo largo de miles de años (Doc. 3). Este avance fue el primero de muchos otros (Doc. 4) que, en su conjunto, constituirían la antesala de las primeras civilizaciones.

DOC. 1	Agricultura y acumulación
<p>“La domesticación de plantas silvestres, especialmente la agricultura de los cereales, su selección y cultivo, fue la invención técnica neolítica que permitió a la tribu la acumulación de un sobrepuesto alimentario con carácter permanente, a partir del cual fue posible un desarrollo social”.</p> <p>Jiménez, J. (2003). <i>La revolución neolítica</i>. Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica.</p>	
DOC.2	La invención de la agricultura
<p>“Al principio la gente protegería algunas plantas, arrancando las malas hierbas, regando en caso necesario, quizás plantando semillas esporádicamente en zonas mejores (...) finalmente el largo proceso de influjo recíproco (humanos escogiendo las plantas más gustosas, y estas produciendo mayor cantidad de esos tipos) derivaría en los cambios genéticos definitivos y unas prácticas agrícolas estables como las que esencialmente han durado hasta hoy”.</p> <p>Fernández, V. (2007). <i>Prehistoria, el largo camino de la humanidad</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p>	

Doc. 3

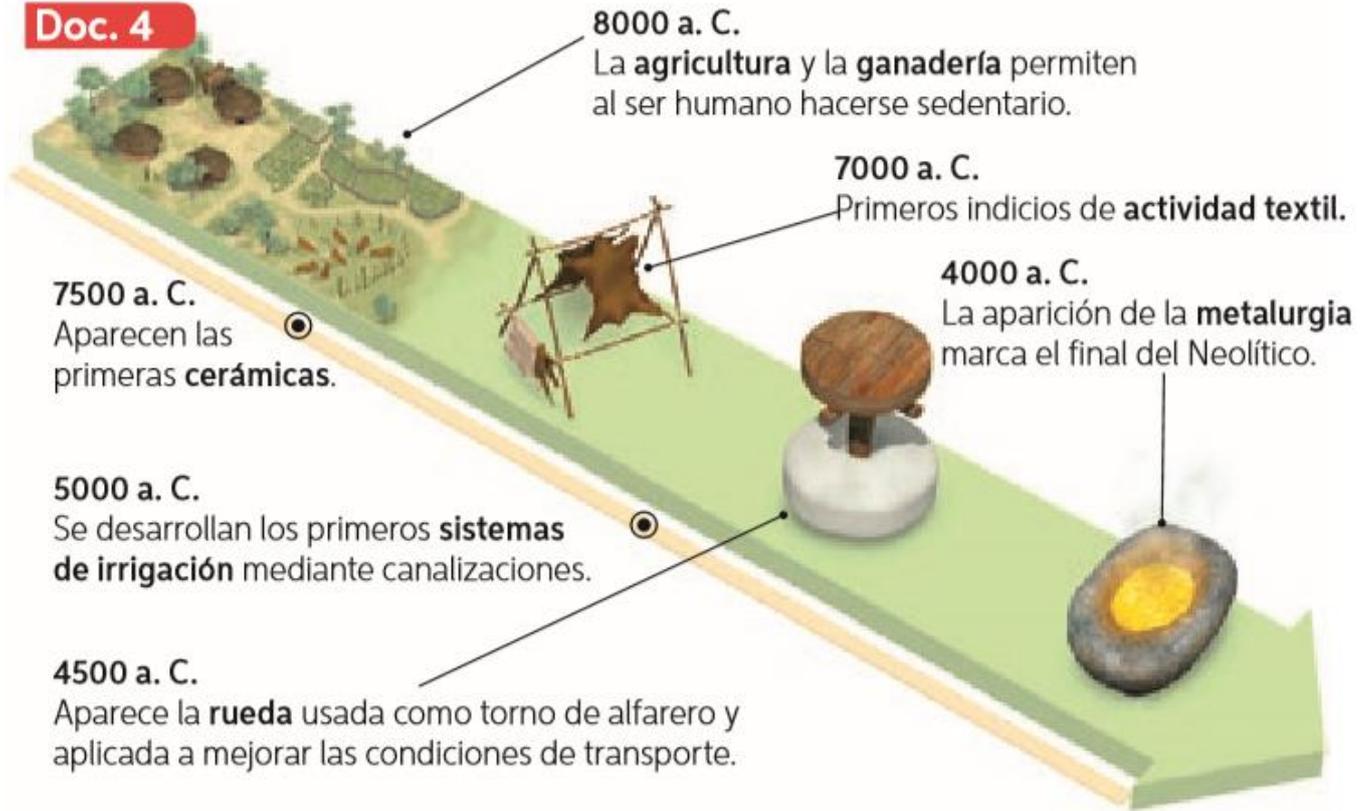
La expansión de la agricultura



Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

Doc. 4



GLOSARIO

- Pulido:** técnica para trabajar la piedra primero con golpes, para luego desgastar su superficie frotándola.
- Revolución:** del latín revolutio (dar vueltas). Transformación profunda y radical.
- Sobreproducto alimentario:** producción sobrante de alimentos una vez satisfecha la necesidad alimenticia de un grupo.

Actividad 2: Explica el surgimiento de la agricultura

- a. Según los Docs. 1 y 2, ¿cómo surgió la agricultura? ¿Qué importancia tuvo? ¿Qué efectos crees que tuvo el desarrollo de la ganadería en la vida de los seres humanos del Neolítico?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

- b. A partir del mapa y de la información de estas páginas, responde. ¿Por qué el desarrollo agrícola puede ser definido cómo un proceso de larga duración? ¿En qué partes del mundo se desarrolló primero? ¿En qué lugares se produjo en forma simultánea?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c. ¿Qué relaciones puedes establecer entre los otros avances señalados en el Doc. 4 y el surgimiento de la agricultura? Fundamenta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....