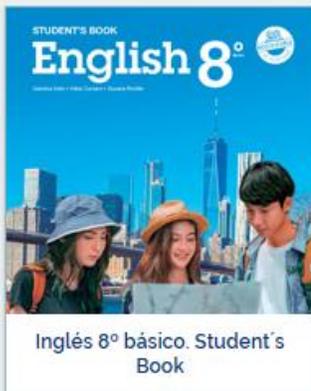


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	7
Unidad 1	Information and communication technologies
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión del texto "Brief History of Mobile Apps" utilizando estrategias para establecer comparaciones.
Habilidades	Leer / Escribir
Contenido	Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. Presente simple
Fecha de entrega	Lunes 11 de mayo al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy vamos a leer un texto para encontrar ideas generales e información explícita sobre la historia de las aplicaciones móviles y haremos comparaciones usando adjetivos comparativos. Al igual que la clase anterior debemos activar nuestros conocimientos previos acerca del tema y debemos tratar de pensar si sabemos algo. En este caso, ¿sabes algo sobre la historia de las aplicaciones? Si es un si cuéntale a alguien de tu casa lo que sabes.

Vamos a trabajar con el texto del estudiante. Si no tienes el libro en tu casa puedes ingresar al siguiente enlace y descargar el libro.



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21125.html>

En el libro del estudiante no podemos escribir nuestras respuestas es por ese motivo que debes escribir las respuestas en tu cuaderno.

Te recuerdo que debes escribir la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

Open your book on page 8. Let's start with exercise 1. Abre tu libro en la página 8. Comencemos con el ejercicio 1.

1. DISCUSS 🗣️ with someone in your house what you notice about the cellphones. Conversa con alguien de tu casa acerca que notas sobre los celulares.

AHORA VAS A RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

a. Mention the differences between the two cellphones. Consider aspects such as: Mencione las diferencias entre los dos teléfonos celulares. Considerar aspectos como:

Design(diseño), size of screen (tamaño de la pantalla) functions (funciones)

b. What are the advantages of each model? ¿Cuáles son las ventajas de cada modelo?

c. What are the disadvantages of each model? ¿Cuáles son las desventajas de cada modelo?

2. Look at the following functions on the chart. Do they apply to each cellphone or not? Mira las siguientes funciones en la tabla. ¿Aplican a cada celular o no? Haz una tabla parecida a esta en tu cuaderno. Haz un tick por cada función que ellos posean.

Function	Cellphone 1	Cellphone 2
Talk to other people		
Play games		
Connect to internet		
Do calculations		
Listen to music		
Watch videos		
Set alarms		
Download files		
Take pictures		

3. READ the text on page 9 carefully and **ANSWER** the questions. Lee el texto en la página 9 cuidadosamente y responde las preguntas EN TU CUADERNO.

Lee el texto en una primera oportunidad sólo para tener una idea general de lo que se está hablando. Léelo nuevamente, pero para identificar el vocabulario que desconoces y haz una lista con el significado en tu cuaderno. Luego, busca la información solicitada en las preguntas.

- Why are mobile applications an essential part of our life? ¿Por qué las aplicaciones móviles son una parte esencial de nuestra vida?
- What features was the first mobile phone equipped with? ¿Con qué características se equipó el primer teléfono móvil?
- Why was the snake game so important? ¿Por qué era tan importante el juego de la serpiente?
- What began a new era for the mobile industry? ¿Qué comenzó una nueva era para la industria móvil?
- What is the future of mobile applications? ¿Cuál es el futuro de las aplicaciones móviles?

4. READ the text again. **MATCH** one sentence in the left column with one with the same meaning in the right column on page 10. Write the answers in your notebook. Lee el texto otra vez. Haz coincidir una oración en la columna izquierda con una con el mismo significado en la columna derecha en la página 10. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

5. PUT the events below in chronological order. **WRITE** the answers in your notebook.

- Users of this brand, whose symbol is a fruit, downloaded a lot of apps. Los usuarios de esta marca, cuyo símbolo es una fruta, descargaron muchas aplicaciones.
- The new era for mobile industry began. Comenzó la nueva era para la industria móvil.
- Apps transformed smartphones and lives. Las aplicaciones transformaron teléfonos inteligentes y vidas.
- The multinational cellphone brand was very popular. La marca multinacional de teléfonos celulares fue muy popular.
- The first smartphone designed and marketed by the company co-founded by Steve Jobs was announced. Se anunció el primer teléfono inteligente diseñado y comercializado por la compañía cofundada por Steve Jobs.

6. MAKE a list of the apps you know and tell someone at home which of these you think are the most popular and why. Haz una lista de las aplicaciones que conoces y cuéntale a alguien en casa cuáles cree que son las más populares y por qué.

Para finalizar la clase de hoy vamos a hacer comparaciones. Para lograrlo debemos usar adjetivos comparativos. Necesitas ingresar al siguiente enlace a ver el video explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=IDmivFOdxvY>

1. For adjectives that are just one syllable, add -er to the end. Para los adjetivos que tiene sólo una sílaba, agregue -er al final. Example: She is stronger than me. Ejemplo: ella es más fuerte que yo.

2. For two-syllable adjectives not ending in -y and for all three-or-more-syllable adjectives, use the form "more + adjective." Para los adjetivos de dos sílabas que no terminan en -y/ para los adjetivos de tres o más sílabas, use la forma "more + adjetivo". Example: The lion is more dangerous than the giraffe. Ejemplo: el león es más peligroso que la jirafa.

3. For two-syllable adjectives ending in -y, change the -y to -i and add -er. Para los adjetivos de dos sílabas que terminan en -y, cambie -y a -i y agregue -er. Example: Tea is healthier than coffee. Ejemplo: el té es más saludable que el café.

Si yo quiero decir que algo es más pequeño que otra cosa tengo que usar el verbo to be y el adjetivo comparativo.

Ejemplo: It is smaller than my pencil. Es más pequeño que mi lápiz.

Si yo quiero decir que algo tiene más que otra cosa tengo que usar el verbo have (has) y more antes del adjetivo.

Ejemplo: It has more years than my tv. Tiene mas años que mi tele.

7. COMPARE the 2 cellphones on page 8. Use the following adjectives and nouns to make the comparisons. Compara los 2 celulares de la página 8. Usemos los siguientes adjetivos y sustantivos para compararlos

- | | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------------|------------------|
| 1. Old: viejo | 2. New: nuevo | 3. Expensive: caro | 4. Cheap: barato |
| 5. Heavy: pesado | 6. Light: liviano | | |
| 7. Memory: memoria | 8. Storage: Almacenamiento | | |

Primero escribe el comparativo al lado de cada adjetivo

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| 1. Old: _____ | 2. New: _____ | 3. Expensive: _____ |
| 4. Cheap: _____ | 5. Heavy: _____ | 6. Light: _____ |

- | | |
|--|---|
| 1. Cellphone 1 is _____ than cellphone 2. | Celular 1 es más Viejo que el celular 2 |
| 2. Cellphone 2 is _____ than cellphone 1. | Celular 2 es más nuevo que el celular 1 |
| 3. Cellphone 2 is _____ than cellphone 1. | Celular 2 es más caro que el celular 1 |
| 4. Cellphone 1 is _____ than cellphone 2. | Celular 1 es más barato que el celular 2 |
| 5. Cellphone 1 is _____ than cellphone 2. | Celular 1 es más pesado que el celular 2 |
| 6. Cellphone 2 is _____ than cellphone 1. | Celular 2 es más liviano que el celular 1 |
| 7. Cellphone 2 has _____ than cellphone 1. | Celular 1 tiene más memoria que el celular 2 |
| 8. Cellphone 2 has _____ than cellphone 1. | Celular 2 tiene más almacenamiento que el celular 1 |