

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8° Año A
Asignatura:	Tecnología
Docente:	Patricia Soto Moena
Semana:	N°6
Objetivo de la clase:	Analizar itinerario turístico considerando destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de tecnología.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo **patricia\_sotom@hotmail.com**  
**consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com**

### Cinco lugares para visitar y explorar en Rancagua.

Rancagua tiene mucho que ofrecer a sus visitantes. De los cinco lugares descritos en el itinerario turístico te pedimos responder las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué lugar seleccionarías para tu itinerario debe tener mayor atracción? y ¿Cuál posee menos?




- 2.- Elige dos de los lugares del itinerario y realiza el siguiente cuadro comparativo. Recuerda que la fortaleza de la atracción turística se refiere a un factor que resulte de interés para los visitantes. Ejemplos: paisaje, comodidad para visitar, accesibilidad, precios, gratuidad, etc. En cambio, la debilidad de la atracción turística es el factor que genera rechazo o poco interés hacia la atracción turística. Ejemplos: acceso complicado, ubicación, instalaciones descuidadas, falta de instalaciones, valores elevados, etc.

Lugar	Fortaleza de la atracción turística	Debilidad de la atracción turística

¿Qué utilizarás?

- 3.- Después de analizar en detalle las fortalezas y debilidades de los atractivos turísticos, indica con una X el posible plan de difusión del atractivo turístico para promocionar el turismo de nuestra región.

