

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre kínder
Asignatura:	Orientación
Docente:	Convivencia Escolar
Semana:	4
Objetivo de la clase:	Fomentar la capacidad de autoconocimiento emocional Conocer a las demás personas y aceptarlas.

### CONTENIDOS:

<b>TEMA</b>	<b>HABILIDAD</b>
<i>Identificación emocional</i>	<i>Autoconocimiento emocional</i>
<i>Aceptar las emociones propias y ajenas</i>	<i>Conciencia emocional. Empatía Autoestima</i>
<i>Expresar emociones de una manera adecuada.</i>	<i>Comunicación asertiva Empatía</i>
<i>Regulación emocional</i>	<i>Autocontrol</i>
<b><i>Resolución de conflicto</i></b>	<b><i>Habilidades sociales</i></b>

### RECONOCER EMOCIONES

#### Inicio

Se comienza la actividad en familia explicando que es necesario que las personas aprendan a aceptar las emociones que estas no aparecen porque sí, sino que están asociadas a situaciones concretas.

#### Desarrollo

Se invita a reflexionar en familia, luego se realiza la actividad "reconoce tus emociones" (Anexo I). Posterior a esto, se les muestra la imagen y los niños deben dibujar en el recuadro la emoción que sintieron.

#### Cierre

Se fomenta la idea que está bien sentir emociones, que todos la tienen y que necesitamos aprender a respetar lo que sentimos y lo que sienten los demás. Se finaliza con un dibujo de cómo me siento hoy.

**ANEXO I**

**“RECONOCE TUS EMOCIONES”**



Alegría



Miedo



Vergüenza



Culpa



Tristeza



Cólera - Ira - Rabia

		<b>DIBUJA TU EMOCIÓN</b>
Los niños están pintando, que emoción te provoca?.....		
Los niños molestan a un compañero, que emoción te provoca?.....		
Los niños sostienen un corazón y sonríen, que emoción te provoca?.....		
Que emoción te provoca esta caricatura?.....		
La mujer se cubre la cara con sus manos, que emoción te provoca?.....		

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	kínder
Asignatura:	Orientación
Docente:	Convivencia Escolar
Semana:	4
Objetivo de la clase:	Fomentar la capacidad de autoconocimiento emocional Conocer a las demás personas y aceptarlas.

### CONTENIDOS:

<b>TEMA</b>	<b>HABILIDAD</b>
<i>Identificación emocional</i>	<i>Autoconocimiento emocional</i>
<i>Aceptar las emociones propias y ajenas</i>	<i>Conciencia emocional. Empatía Autoestima</i>
<i>Expresar emociones de una manera adecuada.</i>	<i>Comunicación asertiva Empatía</i>
<i>Regulación emocional</i>	<i>Autocontrol</i>
<b>Resolución de conflicto</b>	<b>Habilidades sociales</b>

### RECONOCER EMOCIONES

#### Inicio

Se comienza la actividad en familia explicando que es necesario que las personas aprendan a aceptar las emociones que estas no aparecen porque sí, sino que están asociadas a situaciones concretas.

#### Desarrollo

Se invita a reflexionar en familia, luego se realiza la actividad "reconoce tus emociones" (Anexo I). Posterior a esto, se les muestra la imagen y los niños deben dibujar en el recuadro la emoción que sintieron.

#### Cierre

Se fomenta la idea que está bien sentir emociones, que todos la tienen y que necesitamos aprender a respetar lo que sentimos y lo que sienten los demás. Se finaliza con un dibujo de cómo me siento hoy.

**ANEXO I**

**“RECONOCE TUS EMOCIONES”**



Alegría



Miedo



Vergüenza



Culpa



Tristeza



Cólera - Ira - Rabia

		<b>DIBUJA TU EMOCIÓN</b>
Los niños están pintando, que emoción te provoca?.....		
Los niños molestan a un compañero, que emoción te provoca?.....		
Los niños sostienen un corazón y sonríen, que emoción te provoca?.....		
Que emoción te provoca esta caricatura?.....		
La mujer se cubre la cara con sus manos, que emoción te provoca?.....		