

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder.
Asignatura:	Lenguaje Verbal.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Comprender contenido explícito del cuento Glu-Glu el pez espada.

Querido alumno espero estés muy bien. Iniciaremos esta semana con un entretenido cuento “Glú-Glú el pez espada” es importante que estés en un lugar tranquilo y sin distractores con la compañía de un adulto. Para ver y escuchar este cuento te invito a ver el siguiente video, muy atento.

<https://www.youtube.com/watch?v=vHINbrei0l0&t=33s>

Responde las siguientes preguntas y un adulto escribirá tus respuestas.

- ❖ ¿Qué problema tenía Glu-Glú con el agua helada?
  
- ❖ ¿Quién les dio solución a sus problemas?
  
- ❖ ¿Cuál fue esa solución?
  
- ❖ ¿Qué colores tenía la bufanda de Glu – Glú?

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder.
Asignatura:	Lenguaje Verbal.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Consciencia fonológica, identificar sonido final vocálico.

Bienvenidos a otro día de actividad, en esta clase vamos a verbalizar el sonido final de una palabra conocida, como por ejemplo el nombre de cada uno de los integrantes de la familia, el adulto responsable se encargará de realizar la pregunta central ¿cuál es el sonido final? Ejemplificando su respuesta como “María tiene sonido final **a** y Pedro tiene sonido final **o**, enfatizando el sonido final.

Escuchemos y veamos la siguiente canción del video y vamos a descubrir el sonido final de las palabras de manera entretenida.

<https://www.youtube.com/watch?v=u6295zT9Dco>

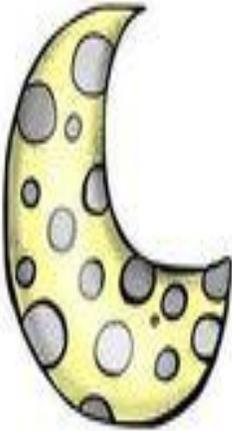
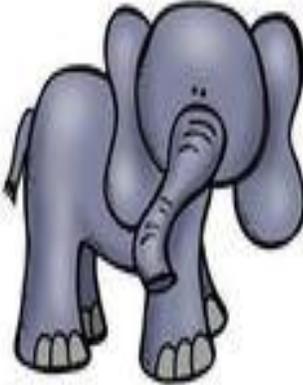
Actividad:

En la siguiente página encontraras varias palabras a las que le falta la última letra la que debes encontrar para completar su sonido final, recuerda estar bajo la supervisión de un adulto para realizar la actividad. ¡Seguro lo lograrás...!



# CONCIENCIA FONOLÓGICA

Corta y completa el sonido final

 <p>BOT_</p>	 <p>CHALEC_</p>
 <p>LUN_</p>	 <p>ELEFANT_</p>

A  
E  
I  
O  
A

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder.
Asignatura:	Lenguaje Verbal.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Reconocer las siluetas de cada especie marina.

¿Como estas hoy? Espero que muy bien. El trabajo de este día consiste en estar muy atento para descubrir mediante unas pistas que nos da Barney sobre animales acuáticos, observa con atención y memoriza el nombre y la forma de esos animales para que en la siguiente página las puedas reconocer. Animo seguro lo lograrás.

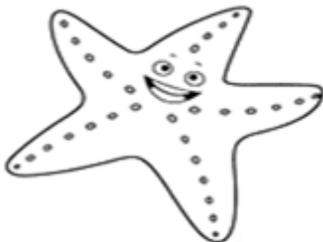
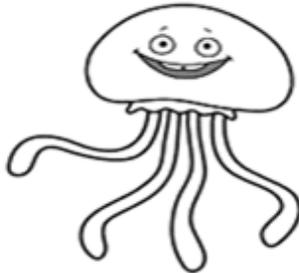
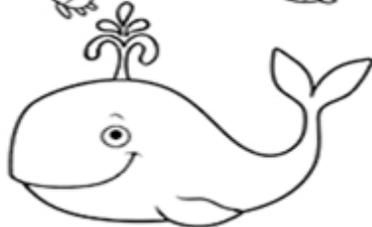
<https://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA&t=88s>



Nombre: \_\_\_\_\_

### Unir siluetas

Une cada uno de los dibujos con su silueta. Colorea los dibujos.



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder.
Asignatura:	Lenguaje Artístico.
Docente:	Mónica Muñoz.
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Confeccionar especies marinas con material de desecho.

Para terminar la semana de manera entretenida que mejor que confeccionar unas lindas especies marinas con material reciclable, en la siguiente página vienen los modelos puedes escoger el que quieras, recuerda que un adulto debe estar supervisando esta y todas las actividades. Manos a la obra; vas a necesitar: platos de cartón desechables, témpera, tijeras, pinceles o bien puedes utilizar tus dedos para pintar, unos ojitos.

Con la ayuda de un adulto recorta el plato para dar la forma de la especie marina que tú has escogido.

Luego la pintas a tu gusto con pincel o con la técnica de dactilo pintura. Espera que seque.

Por último, agregas los detalles que falten.

¡¡¡¡ Felicitaciones tarea cumplida!!!!

Me encantaría ver tu trabajo pide a mamá le saque una foto para ver lo lindo que quedó cuando nos volvamos a encontrar, recibe todo mi cariño con un abrazo virtual.

