

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Identidad y autonomía |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 9 |
| Objetivo de la clase: | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |

Esperando que estés muy bien te doy la bienvenida a una nueva semana. En esta clase nos vamos a conectar con las emociones que son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones y conductas propias del ser humano que sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás. Para esta experiencia se sugiere un ambiente tranquilo libre de distractores y acompañado por un adulto. Ponte cómodo para ver el cuento “El monstruo de los colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY>

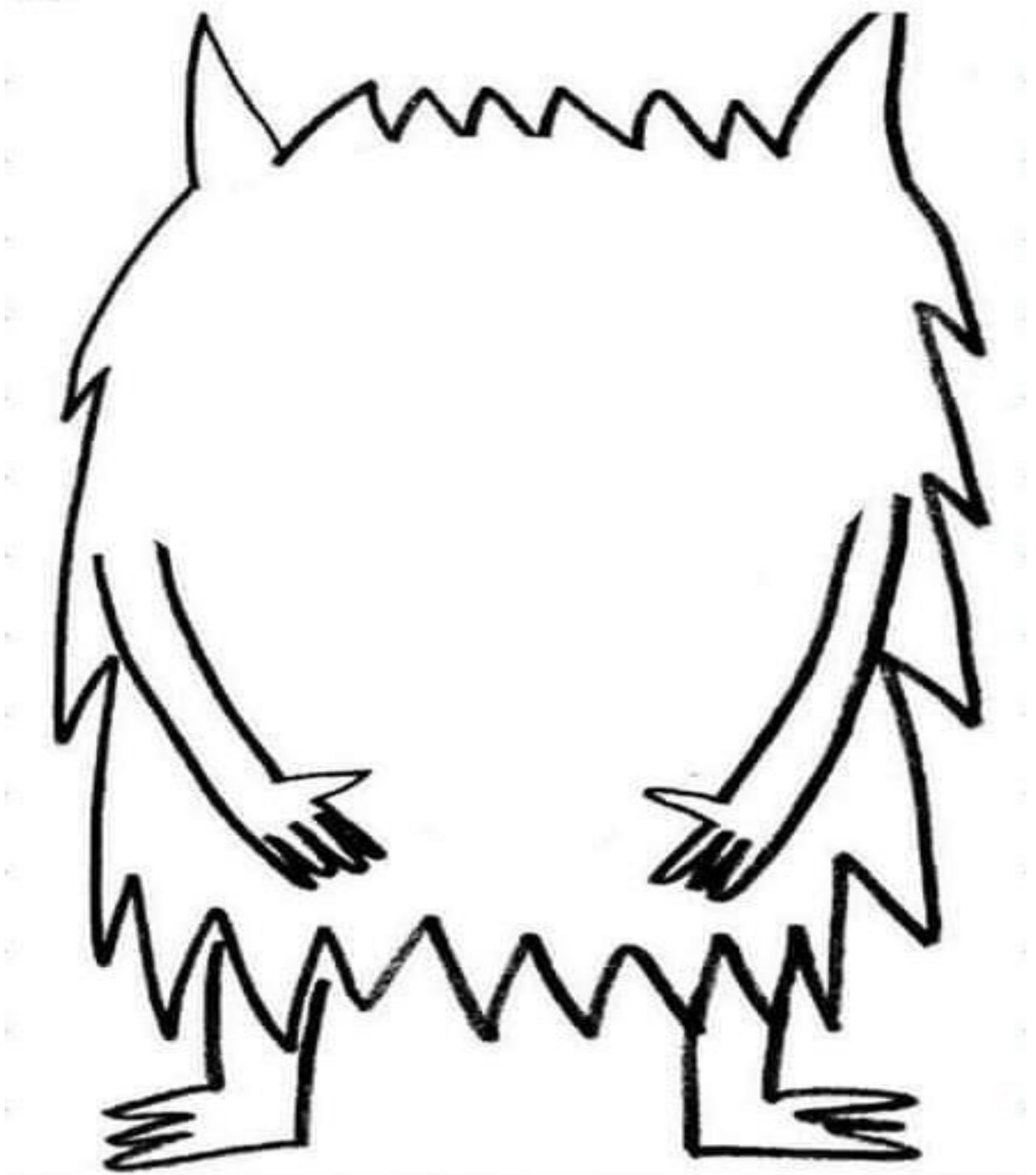
Una vez culminado el cuento responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué color representaba la alegría?
- ¿Sientes igual que el monstruo en alguna ocasión?
- ¿Qué emoción sientes frecuentemente?
- ¿Como te sientes hoy? Exprésalo con tus palabras para que un adulto lo escriba. Te invito a dibujarte en la siguiente página dentro de la imagen del monstruo de los colores representando el sentimiento que sientes ahora.

Complementar actividad con libro del Mineduc NT1 página 51 ¿Como te sientes hoy?

Nombre:

Instrucciones: Dibuja la emoción que sientes en este momento y explica por qué te sientes así.



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Lenguaje Verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 9 |
| Objetivo de la clase: | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |

¿Cómo estás en este día? Para realizar la actividad de hoy retomamos el cuento “El monstruo de los colores”. Previo a eso realizarás un pequeño juego con el adulto que te acompaña representando emociones recurriendo a situaciones ficticias donde imaginas y representas que emoción sentirías si...por ejemplo como te sentirías si.... pierdes tu juguete favorito, de acuerdo al cuento de ¿qué color representaría esa emoción? Después de representar varias emociones te invito a la actividad de la siguiente página en donde debes colorear cada frasco de acuerdo al color que caracteriza cada emoción en el cuento.

Nombre:

Instrucciones: Colorea cada frasco, de acuerdo al relato del cuento, del color que caracteriza cada emoción.



Alegría



Tristeza



Enojo



Miedo



Calma

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Lenguaje Verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 9 |
| Objetivo de la clase: | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos utilizando diferentes recursos. |

Estimado alumno en esta clase vamos a identificar el sonido de las vocales. Para facilitar este trabajo te invito a ver el siguiente, video resaltando las partes de la canción que nombra la vocal **E**, reconocer y representar esta letra nos ayudara para que luego podamos escribirla y leerla en diferentes partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc>

Actividad: Descubre y colorea los dibujos cuyos nombres comiencen con la vocal **E**

Para complementar esta actividad vamos a trabajar en el libro del Mineduc página 61

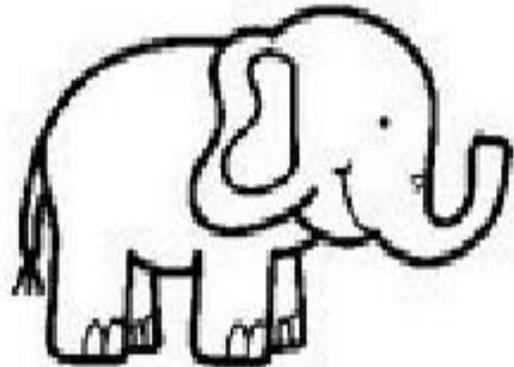
¿Dónde está la **E**?



Nombre _____

Colorea las imágenes que
comienzan con la letra:

Ee



clave: enfermera, espejo, escuela, elefante

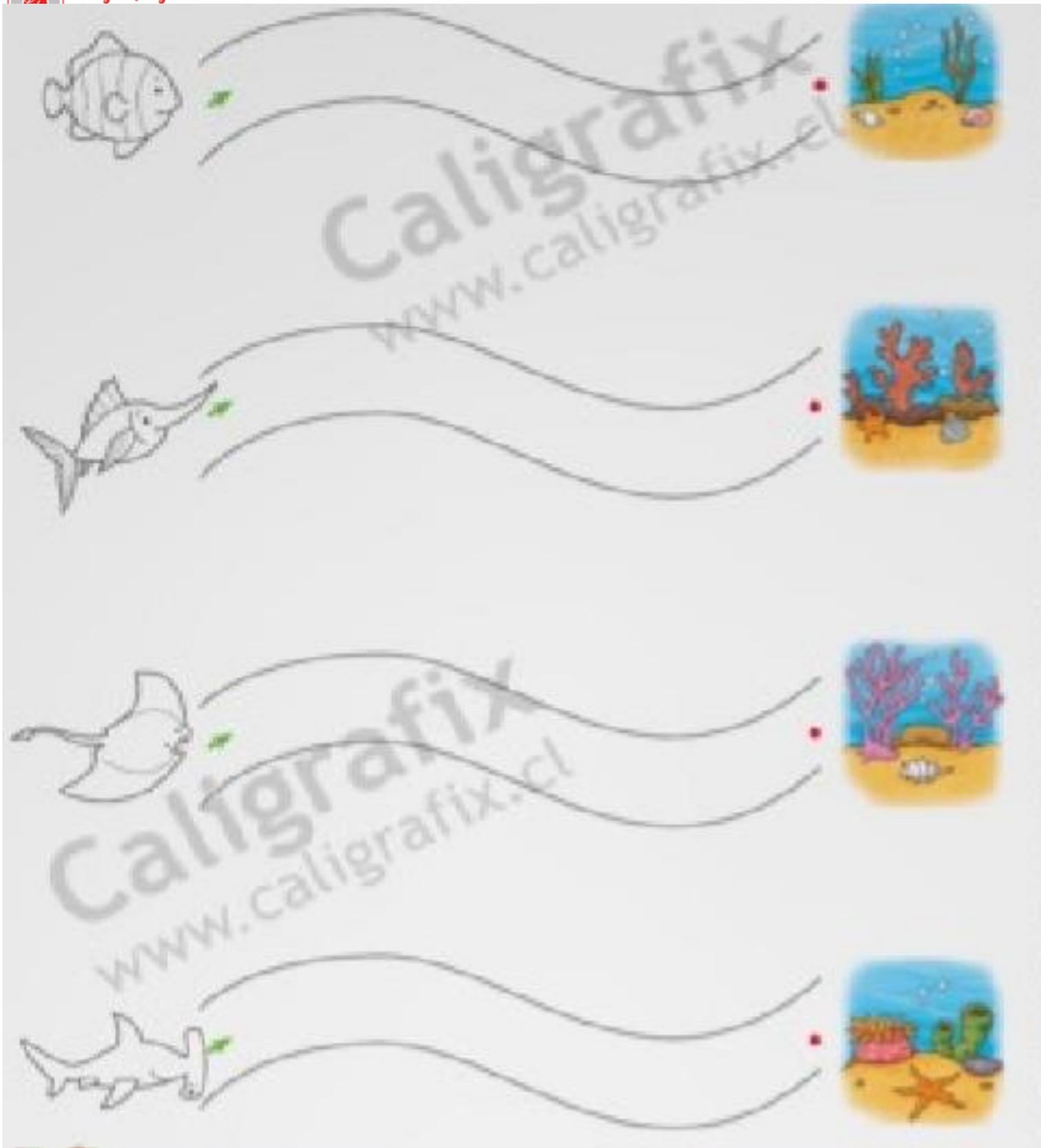
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Lenguaje Verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 9 |
| Objetivo de la clase: | Realizar trazos curvos en trayecto señalado. |

Estimado alumno espero te encuentres bien Esta actividad está orientada a desarrollar la coordinación visomotora a través de ejercicios de motricidad fina realizando trazos curvos. Recuerda que debes estar bajo la supervisión de un adulto que se cerciore de que la actividad se realiza de manera adecuada.

Actividad:

- Señala con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada animal para llegar a su hábitat.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de la flecha usando lápiz grafito,
- Pinta los peces y junto a un adulto averigua el nombre de cada uno de ellos.



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Lenguaje Verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 9 |
| Objetivo de la clase: | Ejercicios de yoga para obtener un cuerpo más sano. |

Querido alumno para relajarnos vamos a terminar esta semana con una clase de yoga. La práctica del yoga aporta numerosos beneficios como los siguientes:

- Mejorar la postura.
- Aumento de la autoestima.
- Calma y relaja.
- Aumenta la concentración
- Nos divertimos.

Con la ayuda de un adulto ingresa al siguiente link, concentrado vamos ya....

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

Manifiesta tu apreciación de la clase de yoga marcando la carita que mejor representa tu opinión.

