

**n**  
**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE**

Curso:	Pre – Kínder
Asignatura:	Pensamiento matemático
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	6
Fecha:	Lunes 4-05-2020.
Objetivo de la clase:	Identificar los atributos estables y variables de sencillos patrones al reproducir secuencia de dos elementos.

Esperando te encuentres muy bien. En esta experiencia vamos a completar patrones. Vamos a solicitar a un adulto responsable que supervise de manera que sigas las instrucciones, El aprendizaje matemático comienza temprano en la vida con patrones. Los patrones son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica. Ese ordenamiento de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números es un concepto crítico para los pequeños y contribuye enormemente en la comprensión matemática temprana. En situaciones cotidianas podemos trabajar patrones como lo es poner la mesa formando patrones como, por ejemplo; cuchara-tenedor; cuchara -tenedor.; cuchara tenedor. Para comprender mejor vamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs>

A continuación, vas a realizar patrones con dos movimientos saltar a pies juntos y agacharse verbalizar los movimientos a medidas que los realizas, puedes crear otro patrón y realizarlo.

Para la actividad vas a necesitar: un trozo de lana o cordel, dos conjuntos de cuentas diferentes pueden ser círculos y triángulos de cartulina, fideos, mangueras etc. usar estos materiales para formar un collar recordándoles que al diseñarlo deben seguir una secuencia, verbalizar los patrones que utilizaran para continuar cada secuencia de dos elementos por ej.; circulo-triángulo; circulo-triángulo.

¿Apoyar con preguntas como Que te pareció este trabajo? ¿Qué tuviste que hacer para continuar la secuencia? ¡¡¡¡Sin duda ese collar debe haber quedado muy lindo felicitaciones!!!!

Dibuja y pinta la secuencia que usaste para pintar tu collar.

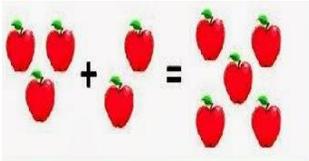
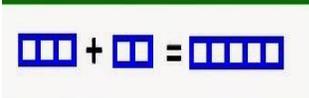


## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder
Asignatura:	Pensamiento Matemático
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	Martes 05 – 05 - 2020
Objetivo de la clase:	Representar números y cantidades en forma concreta (con su cuerpo), pictórica y simbólica empleando vocabulario preciso.

¿Como te encuentran en este día? Recuerda que tienes que estar supervisado por un adulto para que te pueda guiar, Hoy aprenderemos sobre el número **1** que lo podemos representar de diferentes maneras de manera concreta con material de nuestro entorno, pictórico mediante esquemas simples (cruces círculos, marcas) y simbólica los números como los conocemos

A continuación, se presenta el recuadro para que se entienda fácilmente

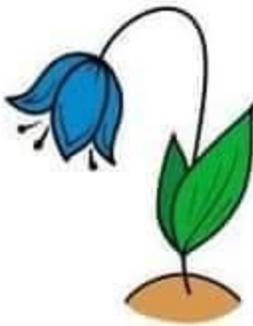
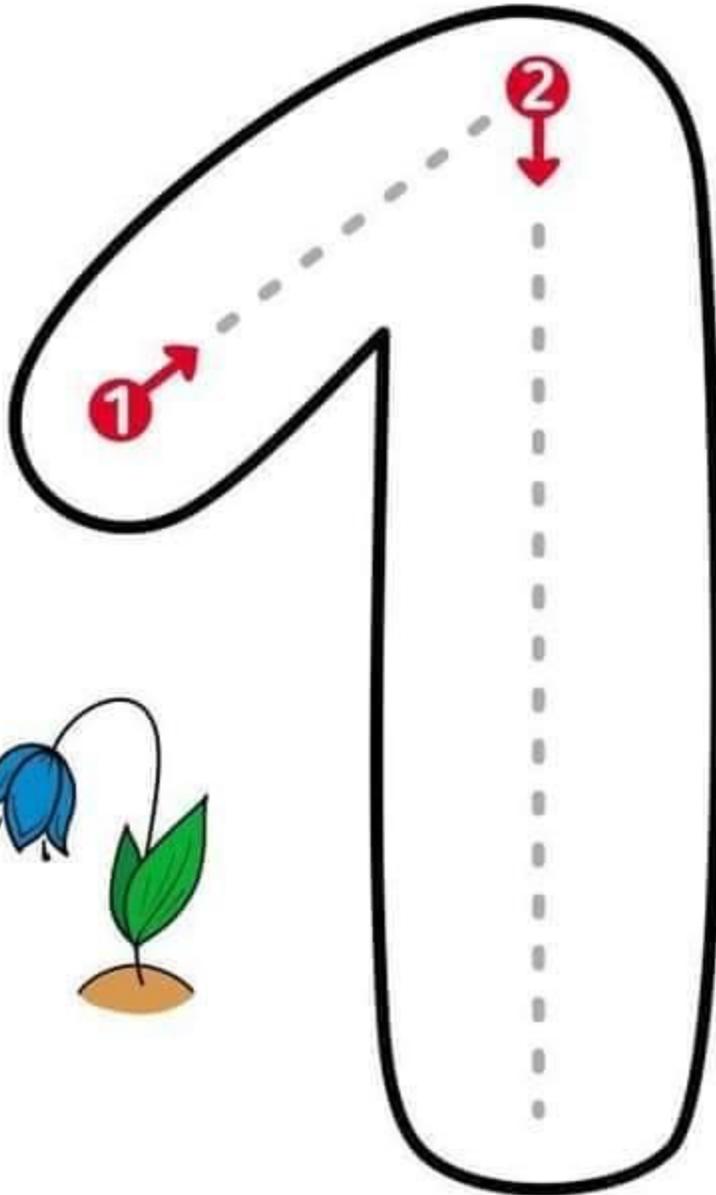
	<b>CO</b>	<b>CO</b> ncreto
	<b>PI</b>	<b>PI</b> ctórico
$3 + 2 = 5$	<b>SI</b>	<b>SI</b> mbólico

En la siguiente página encontraras el número uno ¿Cuántas flores ves? Ahora marca el número 1 por dentro siguiendo la direccionalidad que indica la flecha primero con tu dedo índice y después con el lápiz sobre la línea punteada, luego en cada recuadro completa como tú quieras; concreta pegando un elemento (lenteja, poroto etc.), pictórica (alguna marca) o simbólica graficando el número 1. Lo harás excelente.

Para complementar esta actividad busca con ayuda de un adulto en el Texto escolar NT1

Pre -kínder página 33. Además, puedes ingresar la página on line a través de Colegio Augusto D'Halmar

CORMUN ESTUDIA en el nexa texto escolares, Educación Parvularia, orientaciones para padres.




## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder
Asignatura:	Pensamiento Matemático
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	Miércoles 06 -06 - 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones y relaciones de secuencia antes y después.

Esperando te encuentres muy bien en este día. Hoy vamos a trabajar con relaciones de secuencia antes y después que ya hemos visto en experiencias previas, para hacer de esta actividad mas amena vamos a ver el siguiente video:

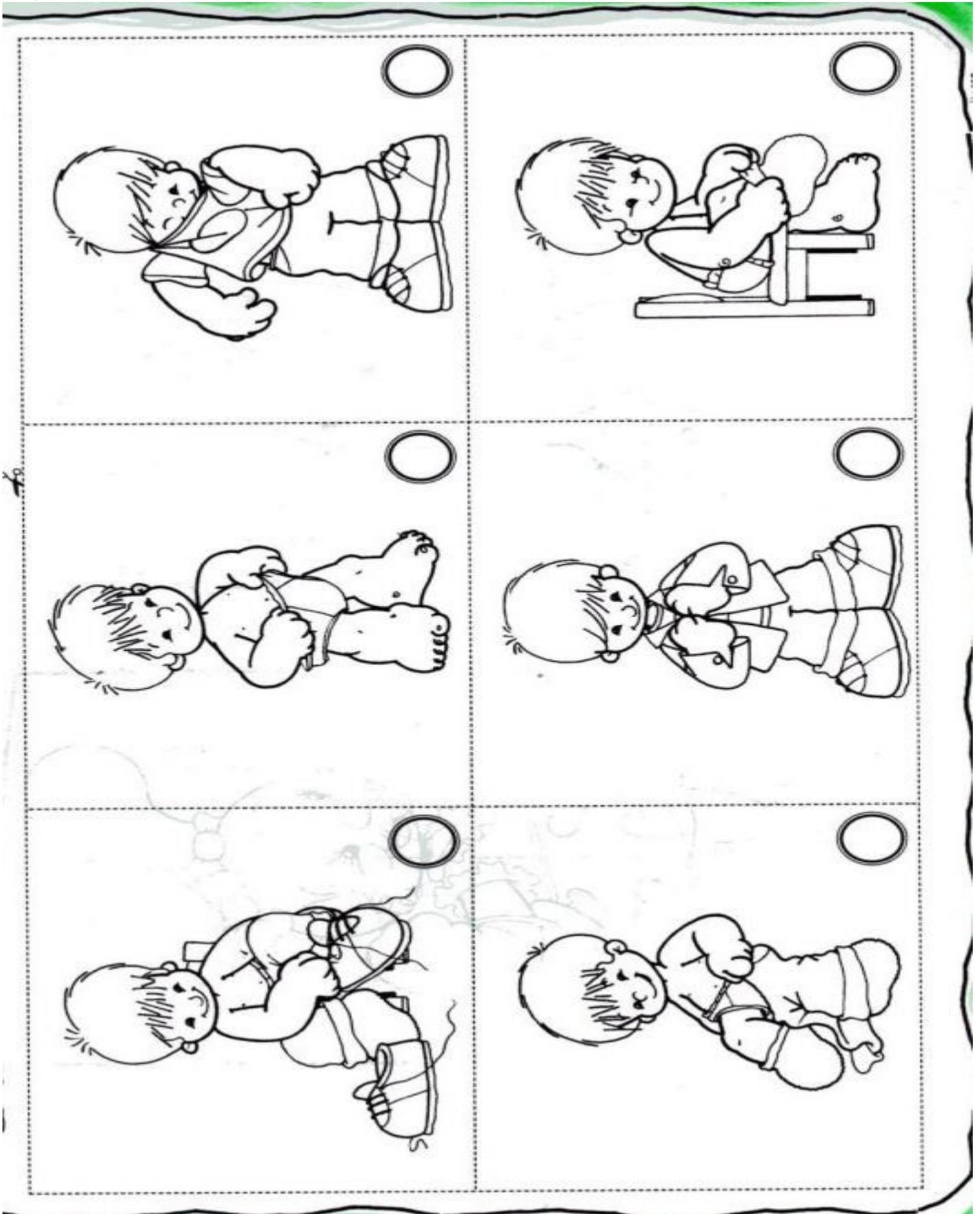
[https://www.youtube.com/watch?v=AyBc\\_lqmsM](https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM)

Te invito a jugar a “juguemos en el bosque” con quienes te acompañan ?Cual es la prenda de vestir de vestir que primero se pone el lobo? ¿Es la misma prenda que te pones tu?

Secuencia temporal:

Observa las escenas y descríbelas, después píntalas y enuméralas del 1 al 6 con ayuda de un adulto para graficar los números siguiendo el orden secuencial cuando te vistes. Luego de bañarte, ¿Qué prenda te pones primero? Esa lleva el número 1, lo que te pones después lleva el numero 2 y así sucesivamente.

¿Necesitas ayuda o te vistes solo/a?



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder
Asignatura:	Pensamiento Matemático
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	Jueves 07 -06 - 2020
Objetivo de la clase:	Reconocer los números del 1 al 5 en situaciones cotidianas.

Esperando todos se encuentren bien junto a sus familias, en esta oportunidad vamos a aprender la secuencia de los números asociando numeral con cantidad.

Hay muchas rimas y canciones para aprender la secuencia de los números. Ellas ayudan a que los niños disfruten mientras se familiarizan con los nombres de los números y su secuencia. Solicita a tus padres que canten contigo “Los elefantes se balanceaban ...” “Manzanitas del Perú”, “Yo tenía 10 perritos...” etc. Ahora vas a contar en voz alta hasta al menos el número 10 elementos de tu entorno. Por ejemplo, descubrir cuántos calcetines tenemos que guardan, cuántos vasos hay sobre la mesa, etc.

Observar la siguiente lámina de las cuncunas y pinta la cantidad de círculos que corresponde a cada número, apoyarlos con preguntas:

¿Como se llama ese número?

¿Puedes mostrarme esa cantidad de dedos?

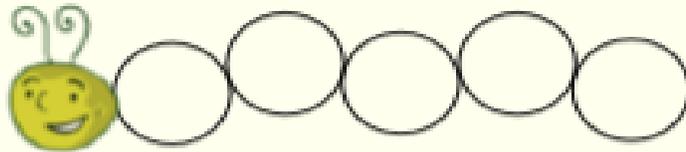
¿Cuántos círculos vas a pintar?

-Cada cuncuna posee un cuerpo distinto de las otras. Ayúdalas a decorar sus cuerpos, pintando la cantidad de círculos que corresponden al número que aparece en cada recuadro.

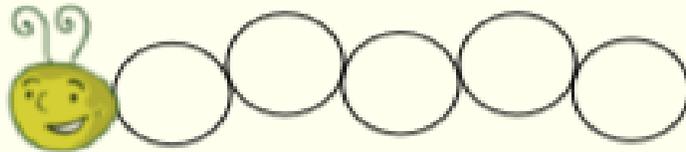




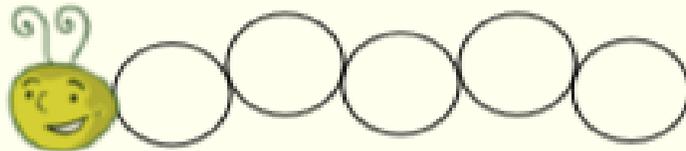
1



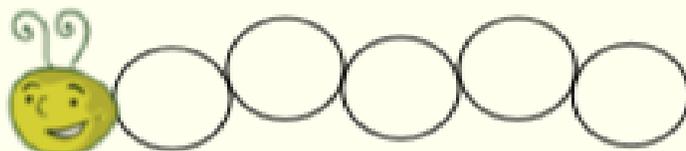
2



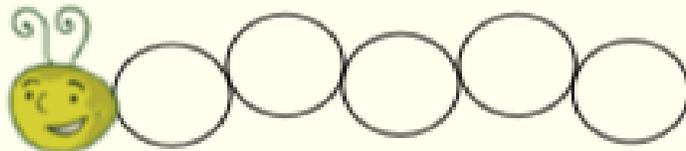
3



4



5



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre – Kínder
Asignatura:	Pensamiento Matemático
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	Viernes 08 -06 - 2020
Objetivo de la clase:	Reconocer el nombre y algunos atributos del circulo

Ya llegamos a la última actividad de la semana. En esta ocasión vamos a conocer la figura geométrica circulo para conocer algo más del tema vamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

Es importante señalar que todas las actividades las debes realizar en compañía de un adulto.

Recorre tu entorno y busca que elementos a tu alrededor tienen forma de circulo, ¿encontraste algunos? ¡¡Que bien!! Ahora vas a encontrar en la siguiente pagina un circulo que vas a decorar como tú quieras ya sea coloreando o rellenando. Luego con la ayuda de un adulto recortas por la línea punteada y ya tienes tu mascara con forma de circulo. Seguro quedara genial.

- Decora el círculo que se presenta a continuación y transfórmalo en una máscara para jugar con tus amigos y amigas.

-Cuando termines, pide ayuda a un adulto para recortar tu máscara.

