

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

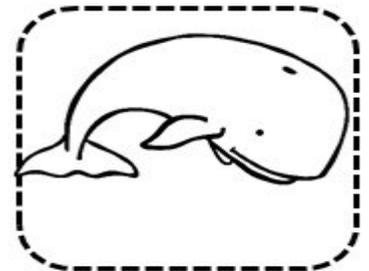
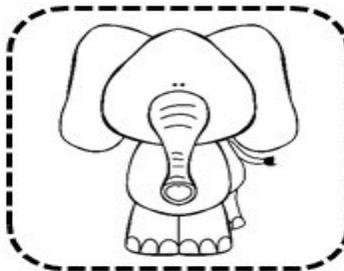
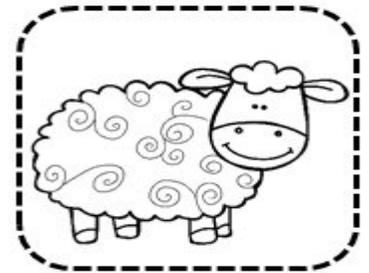
Curso:	NT1
Asignatura:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Clasificar los animales según el hábitat al cual pertenecen.

¿Hola cómo estás? En clases anteriores aprendimos sobre el hábitat de los animales, lo recuerdas. En esta oportunidad vamos a referirnos al hábitat acuático y terrestre. En la siguiente página encontraras un recuadro que dice acuático y el otro dice terrestre, ahora con la ayuda de un adulto vas a observar y recortar los animales que aparecen en la parte inferior los conoces verdad, nómbralos uno a uno, ¡¡ muy bien!! y de acuerdo a sus características lo vas a clasificar, ubicar y pegar en el hábitat que le corresponde. Felicitaciones desde ya, seguro que lo harás genial.



# Acuático

# Terrestre



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Asignatura:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Asocia número con cantidad con elementos de su vida cotidiana.

Espero te encuentres bien en este día en donde vamos a trabajar contando para saber cuántos son.

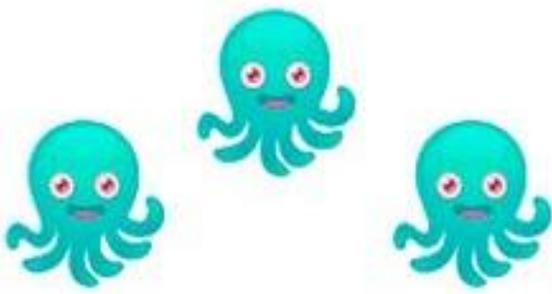
Se sugiere que trabajes en material concreto agrupando elementos de tu entorno acompañado por un adulto, como es habitual en todas las clases, puedes empezar por uno e ir aumentando la cantidad de elementos hasta llegar a 10 como muestra la imagen con cotonitos (puedes usar el material que tengas en casa) lo importante es que realices el conteo en voz alta y vallas asociando con el numero respectivo que debe estar graficado en alguna tarjeta.

Actividad:

Busca el número correcto que corresponde a la cantidad de especies marinas que has contado en cada recuadro.



Elige el número correcto que corresponde a la cantidad de especies marinas que has contado en cada recuadro.

		
3	1	2

		
5	3	6

		
5	6	7

		
3	1	2

		
8	7	6

		
9	3	4

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

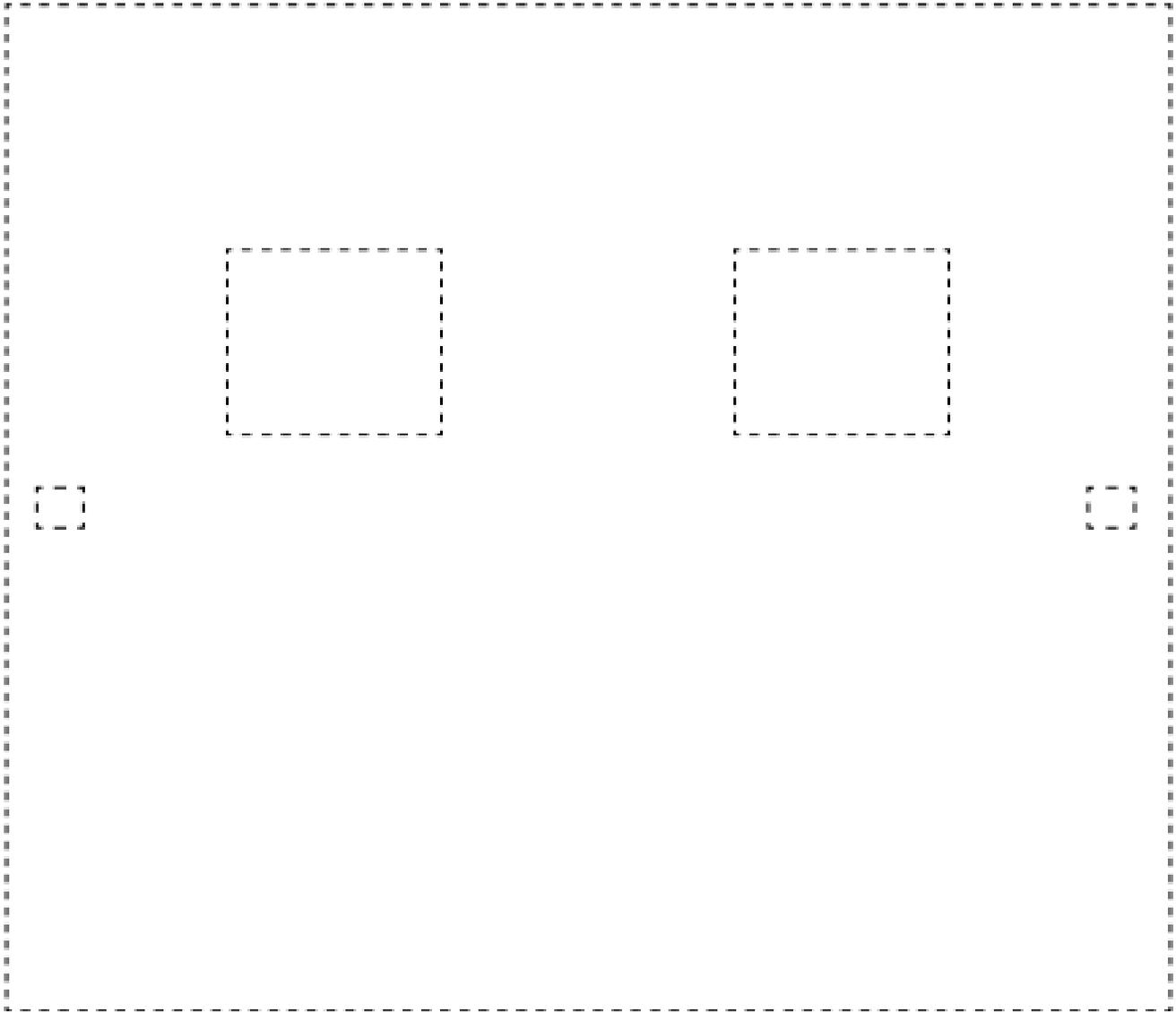
Curso:	NT1
Asignatura:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Reconocer el nombre y algunos atributos del cuadrado.

Estimado alumno en esta clase vamos a conocer la figura geométrica cuadrado, que tiene 4 lados del mismo largo, para que lo conozcas mejor te invito a ver y bailar “El baile del cuadrado” en el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

Te gusto verdad, ahora te invito a recorrer tu entorno buscando cosas que tengan forma de cuadrado, encuentre varias verdades, ¡¡muy bien! En la siguiente página encontraras una mascara con forma de cuadrado que con la ayuda de un adulto vas a decorar con materiales que tengas en casa, luego recorta por la línea punteada y ya tienes una nueva mascara pero esta vez con forma de cuadrado. ¡¡Felicitaciones!!

Decora el cuadrado con materiales que tengas en casa y transfórmalo en una máscara.



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

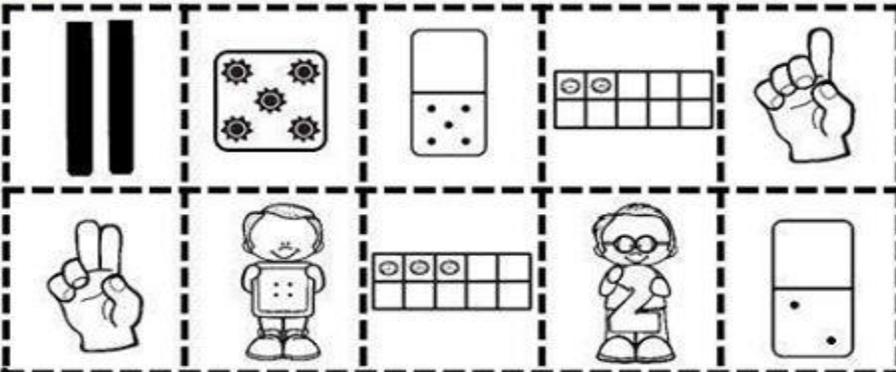
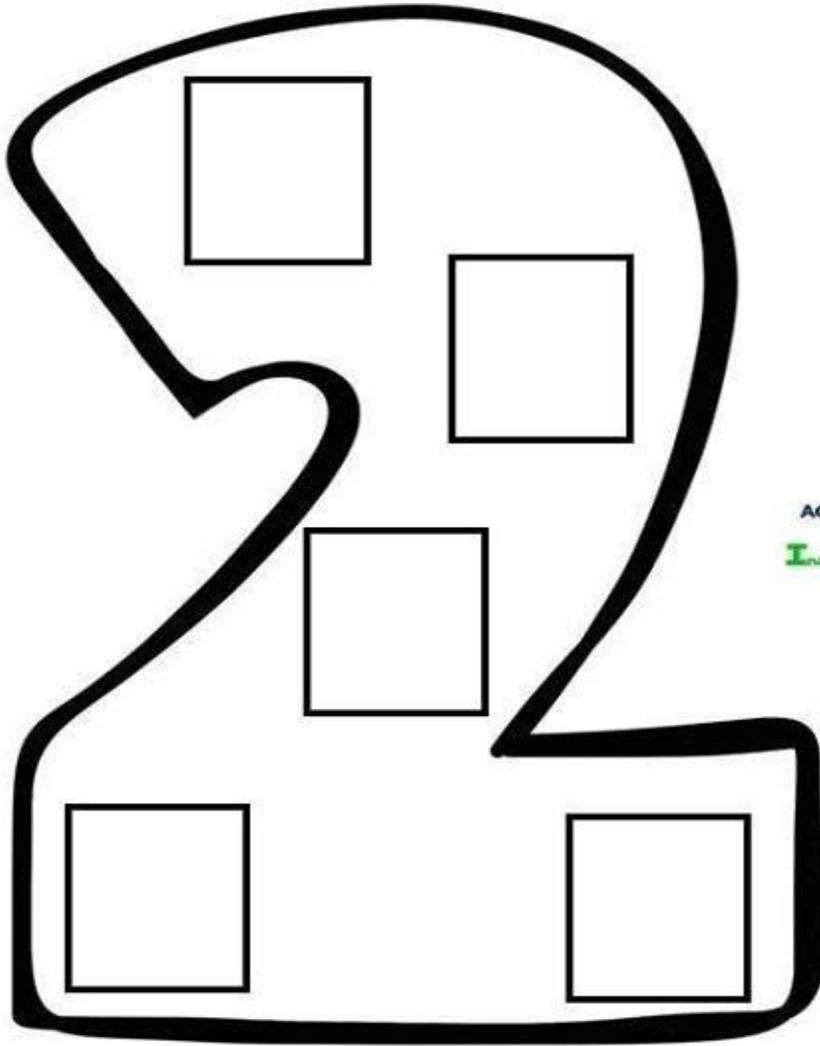
Curso:	NT1
Asignatura:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Representa el número 2 en forma concreta, pictórica y simbólica

Esperando te encuentres bien en este día .Vas a conocer el numero 2 y para eso vamos a realizar un simple ejercicio en donde señalaras con tus dedos cuantas partes de tu cuerpo se repiten por tanto tienes 2 o 1, un adulto a cargo te nombra la parte del cuerpo y tu señaldas con tus dedos si es una o dos por ejemplo : PIES.....1 o 2;;CABEZA.....1 o 2.....MANOS.....1 o 2. Sabía que lo lograrías.

Actividad: En la siguiente pagina te encontraras con un número, lo conoces es el numero 2 lo vas a repasar con tu dedo índice por encima de arriba hacia abajo. Luego te vas a encontrar con unas estampillas y vas a recortar solo las que tienen dos elementos para luego pegarlas dentro del número 2.



Actividades  
 de  
 Niños y Primaria



Recorta las imágenes que coincidan con el número y pégalas en el número.

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Asignatura:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Identificar atributos estables y variables de sencillos patrones al reproducir secuencia de dos elementos.

Estimado alumno en esta clase vamos a trabajar con patrones ya lo hemos visto en ocasiones anteriores “**Patron**” en matemáticas son objetos que se repiten de acuerdo a un criterio, ya sea por sonido, color, imagen, que al hacerlo varias veces forman una secuencia de elementos. En el hogar pueden practicar el concepto de patron con elementos del entorno como frutas, cubiertos, y otros.

Actividad.:

Observa y reproduce el sonido que hacen los animales en cada secuencia.

Identifica el patron que se repite en cada secuencia y enciérralo.

Encierra el animal que completa el patron.

FELICITACIONES UN GRAN ABRAZO VIRTUAL , CUIDATE MUCHO.

Observa y reproduce el sonido que hacen los animales de cada secuencia.

Identifica el patrón que se repite en cada secuencia y enciérralo

Encierra el animal que completa el patrón
