

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Exploración del entorno natural. |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 10 |
| Objetivo de la clase: | Reconocer mediante la observación los cambios en el ambiente natural. |

¿Como estas? Cuéntame sobre los cambios observados en el ambiente: los árboles, días largos o cortos, temperatura, ropa que usamos, hojas que caen, frutas propias de la estación. Estamos en una estación del año que se llama otoño en donde los días son mas fríos que en verano y en donde el colorido de los arboles cambia considerablemente, predominando los tonos cafés, naranjas, amarillos. Te invito a colorear un paisaje otoñal en los tonos que tu observas en esta época. Para hacer más grata esta actividad te invito escuchar “Otoño “de Vivaldi un compositor italiano.

Mientras trabajas coloreando la lámina otoñal escucha esta música que te servirá de inspiración. Tu trabajo quedará maravilloso.

<https://www.youtube.com/watch?v=p7Qyx-qOciw>



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Exploración del entorno natural. |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 10 |
| Objetivo de la clase: | Conocer los conceptos de reciclar, reutilizar y reducción de basura mediante un video y la elaboración de un afiche. |

Estimado alumno en esta semana vas a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente y las acciones que puedes llevar a cabo en tu diario vivir para promover ambientes saludables libres de contaminación. Existe la regla de las 3R que se basa en los 3 conceptos: **Reducir, Reciclar y Reutilizar**. Te invito a ver el siguiente video en donde podrás comprender mejor de que se trata. Para que tengas siempre presente las 3R en la siguiente página encontraras un afiche que puedes decorar con material reciclable como desechos al sacar punta de los lápices o lo que tengas en casa, recuerda trabajar supervisado por un adulto. Una vez terminado el afiche lo recortas con ayuda y lo ubicas en un lugar visible de tu hogar.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUyR9EoOY8&t=100s>



MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Reutilizar

Reducir

Reciclar



Material Didáctico Rayitas

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Exploración del entorno natural. |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 10 |
| Objetivo de la clase: | Disminuir la generación de residuos y facilitar su reutilización (reciclado). |

¿Como estas en este día? En la clase de ayer conocimos las 3R de Reutilizar, Reducir y Reciclar.

Hoy vamos a Reciclar, que es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para su posterior utilización. Para esto vamos a utilizar cajas de huevo en desuso, tempera y adornos según lo que quieras realizar. En la siguiente página te presento algunas ideas, pero si tienes otra idea junto a la persona adulta que te acompaña bienvenida sea, manos a la obra y a reciclar.

Felicitaciones desde ya seguro tu trabajo quedara genial.



Reciclamos cartón

¿Sabías que el reciclado de papel contribuye a talar menos árboles, y el reciclado o reutilización del vidrio y del plástico ayudan a ahorrar petróleo y energía?

En estas fotos te mostramos algunas propuestas para que puedas transformar cajas de huevos obteniendo resultados atractivos y originales.



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Exploración del entorno natural. |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 10 |
| Objetivo de la clase: | Practicar algunas acciones cotidianas que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como separación de residuos. |

Esperando te encuentre bien y siguiendo con el cuidado del medio ambiente en esta clase vamos a clasificar los residuos. Clasificar es ordenar diversos elementos utilizando un criterio común. En la siguiente página encontrarás la actividad.

Para facilitar la tarea primero vamos a pintar cada contenedor:

-Amarillo; Residuos plásticos y aluminio.

-Azul; Cartón y papeles.

-Verde: Vidrio y botellas.

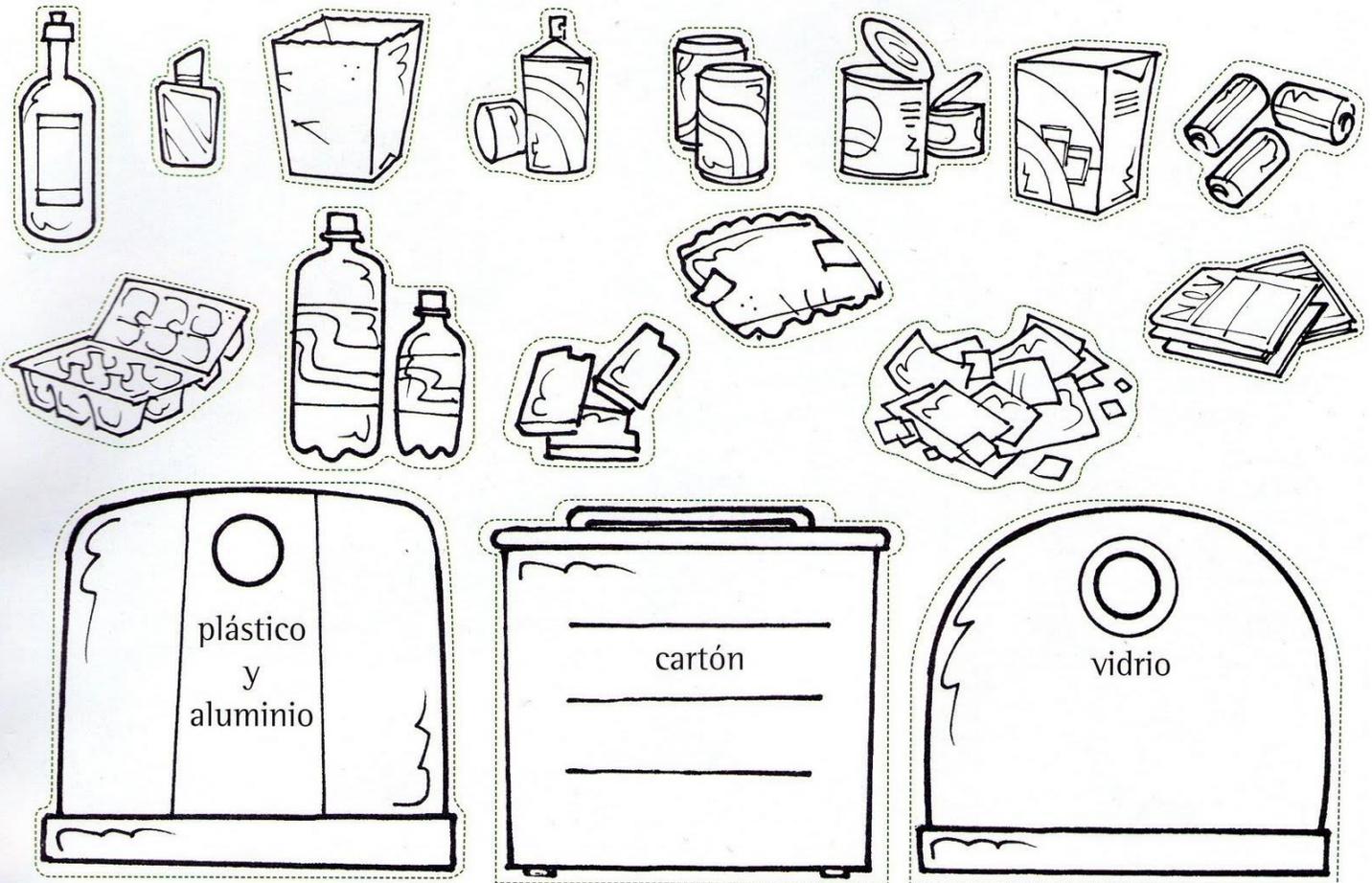
Una vez pintados los contenedores vas a pintar los residuos recortarlos y elegir cual va en cada contenedor para pegarlos, comentando el porqué de la elección. Toda actividad debe estar bajo la supervisión de un adulto quien debe verificar que los residuos clasificados estén ubicados en el contenedor correspondiente. Tenemos la responsabilidad de no botar la basura en el suelo en reciclar y cuidar el entorno para tu bienestar y de toda la humanidad.

Para complementar esta actividad trabajamos en libro Mineduc página 21

¿Cómo clasificarías los desechos?

Separar la basura

- Pinta, recorta y elige los elementos para pegarlos en el contenedor correcto.



- **Responde** en tu cuaderno:
 ¿Te quedó algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | NT1 |
| Asignatura: | Exploración del entorno natural |
| Docente: | Mónica Muñoz C. |
| Semana: | 10 |
| Objetivo de la clase: | Reconocer la importancia del agua y como llevar a cabo algunas acciones de cuidado para preservarla. |

Un cariñoso saludo en este día. Vamos a conocer la importancia del agua. El agua es indispensable en nuestras vidas para que nuestro organismo funcione. Sin el agua no habría vida por tanto es necesario que tomemos conciencia de la importancia que tiene y nos esforcemos por cuidarla.

Te presento el siguiente video para que veas lo importante que es y cómo debemos cuidarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o&t=62s>

Actividad:

- Pasa a la siguiente página y que un adulto te lea las instrucciones dadas, responde tranquilamente pensando bien lo que debes pintar o marcar con una X según corresponda de acuerdo al video sobre “Cuidado del agua”

¿Cómo cuidar el agua?

Observa la lámina y en cada dibujo **colorea el círculo si la acción muestra que se cuida el agua y marca una X, si la acción muestra que no se cuida el agua.**

Va un ejemplo.

