

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Curso:	NT1
Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Docente:	Mònica Muñoz C.
Semana:	14
Fecha:	Del 30 de junio al 3 de julio.

Núcleo:	Pensamiento matemático.
Objetivo de aprendizaje:	Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.
Objetivo de la clase:	Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades mediante un juego didáctico representando el circuito de la lana.
Número OA:	6
Contenido:	<p>Conoce las reglas del juego</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplica lo aprendido siguiendo el juego -Cuantifica -Determina la cantidad en situaciones de juego. -Respeta las reglas del juego
Habilidades a desarrollar:	Emplear los números.

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Curso:	NT1
Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Docente:	Mònica Muñoz C.
Semana:	14
Fecha:	30 de junio al 3 de julio

Núcleo:	Pensamiento matemático.
Objetivo de aprendizaje:	Emplear los números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o de juego.
Objetivo de la clase:	Representar números y cantidades hasta el 10.
Número OA:	6
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> -Representa número 4. -Representa cantidad 4 -Dispone la cantidad de elementos que indica un numero (4) -Grafica numero 4 siguiendo direccionalidad indicada.
Habilidades a desarrollar:	Emplear los números.

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Curso:	NT1
Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Docente:	Mònica Muñoz C.
Semana:	14
Fecha:	Del 30 de junio al 3 de julio.

Núcleo:	Pensamiento matemático.
Objetivo de aprendizaje:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones y relaciones de secuencia.
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando relaciones de secuencia.
Número OA:	5
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> -Describe situaciones de secuencia. -Ordena secuencialmente sucesos o hechos de una historia. -Emplea conceptos de secuencia. (antes, después) -Comparte sus apreciaciones para llevar a cabo su trabajo.
Habilidades a desarrollar:	Orientación temporal.